

درباره‌ی پیک مام ویژه‌ی راه دور
موسسه مادران امروز (مام) به منظور اطلاع‌رسانی به گروه‌های بهره‌گیر از راه دور، ارتباط گروه‌ها با یکدیگر، تبادل تجربه، خبر دار شدن از نظرها و پیشنهادها و رفع اشکال‌ها و ابهام‌های موجود در طول کار گروه‌های بهره‌گیر از راه دور، اقدام به تهیه‌ی پیک مام ویژه‌ی راه دور کرده است.

سخن روز:

هنگام وقوع بحران و بلایای طبیعی چگونه با کودکان رفتار کنیم؟

در چنین مواقعی اغلب بزرگ‌ترها سردرگم هستند که اساسا باید با کودک درباره‌ی اتفاقات پیش آمده چه کنند؟ گفت‌وگو کنند، یا پنهان کاری یا کلی‌گویی کنند.
در واقع کودکان بیش‌تر از آنچه ما تصور می‌کنیم به گفت‌وگوها و واکنش‌های ما بزرگ‌ترها در باره‌ی حوادثی که رخ داده توجه می‌کنند و از آن‌ها چیز یاد می‌گیرند.
شاید بهترین رفتار از سوی بزرگ‌ترها این باشد که با کودکان خود در این باره گفت‌وگو کنیم. چون اگر این کار را نکنیم، ممکن است کودکان تصویری بسیار بدتر از آنچه اتفاق افتاده، در ذهن خود بسازند و نگران‌تر شوند.
پس حتما زمانی را برای گفت‌وگو با آن‌ها اختصاص دهید.
احساسات آن‌ها را بپذیرید و به حرف‌هایشان گوش دهید. درباره‌ی شرایط پیش آمده با کودکان صادق باشید. اجازه دهید تا آن‌ها کمک کنند. به آن‌ها اطمینان خاطر و قوت قلب دهید. به نیازهای آن‌ها توجه کنید.
برای اطلاعات بیشتر در این باره می‌توانید به کانال اطلاع‌رسانی موسسه مراجعه کنید.

گزارش‌های دریافت شده در این ماه

• گزارش‌های دریافت شده از گروه‌های راه دور:

- بوعلی ۱، قائم‌شهر، هماهنگ کننده گروه: خانم پریسا صمدی فر، ۲ گزارش • سپنتا ۷، قائم‌شهر، هماهنگ کننده گروه: خانم مریم بهزادی، ۲ گزارش • سپنتا ۵، قائم‌شهر، هماهنگ کننده گروه: خانم مرضیه نجفی، ۳ گزارش • شهاب، قائم‌شهر، هماهنگ کننده گروه: خانم آسیه شریعتی، ۳ گزارش • بوعلی ۲، قائم‌شهر، هماهنگ کننده گروه: خانم آسیه شریعتی، ۳ گزارش • زیتون، قائم‌شهر، هماهنگ کننده گروه: خانم آسیه شریعتی، ۳ گزارش • سپنتا ۶، قائم‌شهر، هماهنگ کننده گروه: خانم توکلی نیا، ۱ گزارش • سپنتا ۲، قائم‌شهر، هماهنگ کننده گروه: خانم فرحناز قربانی، ۱ گزارش • مادران شکوفا، مشهد، هماهنگ کننده گروه: خانم بنو فامیل، ۱ گزارش • سپنتا ۱، قائم‌شهر، هماهنگ کننده گروه: خانم لیلا کمالیان، ۳ گزارش • باراد، کرمانشاه، هماهنگ کننده گروه: خانم فریبا یار احمدی، ۳ گزارش • سلامت، قائم‌شهر، هماهنگ کننده گروه: خانم بی‌همال، ۲ گزارش • مادران آگاه، قائم‌شهر، هماهنگ کننده گروه: خانم ملودی صمیمی، ۱ گزارش • امید فردا، قائم‌شهر، هماهنگ کننده گروه: خانم فرانک ذبیحی، ۱ گزارش • گل‌های خندان ۲، قائم‌شهر، هماهنگ کننده گروه: خانم ترانه نخعی، ۱ گزارش • نگرش مثبت، بابل، هماهنگ کننده گروه:

خانم صغری رضایی، ۲ گزارش ● سپنتا ۱۰ ، قائمشهر ، هماهنگ کننده گروه: خانم بهزادی، ۲ گزارش ● چلیپا، بابلسر ، هماهنگ کننده گروه: خانم الهام عباسی ، ۳ گزارش ● سپنتا ۱۵ ، قائمشهر ، هماهنگ کننده گروه : حمیرا فاطری، ۲ گزارش ● زیتون ۲، قائمشهر ،هماهنگ کننده گروه :خانم احمدزادگان، ۱ گزارش ● زیتون ۳، قائمشهر ،هماهنگ کننده گروه: مریم یوسفی، ۲ گزارش ● زمانی برای خودم ، مارلیک (کرج) ،هماهنگ کننده گروه :مریم گرگی، ۳ گزارش ● مدرسه هیئت امنایی علیپور،ساری ،هماهنگ کننده گروه: خانم محمدی، ۱ گزارش ● تخشا، بابلسر ،هماهنگ کننده گروه: خانم ملکیان، ۴ گزارش ● مادران مسئول، قائمشهر ،هماهنگ کننده گروه: خانم ذبیحیان، ۳ گزارش ● راه نو، بجنورد ،هماهنگ کننده گروه: خانم رسایی، ۲ گزارش ● سپنتا ۴، قائمشهر، هماهنگ کننده گروه: خانم فاطری، ۲ گزارش ● سپنتا ۳ (همسران) ، قائمشهر ،هماهنگ کننده گروه: خانم قربانی ، ۴ گزارش

● گزارش‌های دریافت شده از گروه‌های کتابخوانی تهران:

● گروه آرامش، هماهنگ کننده گروه: خانم ناهید سلیمانی، ۱ گزارش ● گروه مهتا، هماهنگ کننده گروه: خانم سهیلاطاهری، ۳ گزارش ● گروه خورشید، هماهنگ کننده گروه: خانم فرخنده صادق پور، ۴ گزارش ● گروه اندیشه سبز، هماهنگ کننده گروه: خانم فرزانه منفرد، ۲ گزارش ۳ گزارش ● گروه بامداد، هماهنگ کننده گروه: خانم فریبا مقدس زاده، ۲ گزارش ● گروه تلاش، هماهنگ کننده گروه: خانم افسانه قیدی، ۲ گزارش ● گروه امید، هماهنگ کننده گروه: خانم افسانه قیدی، ۱ گزارش ● گروه ما می‌توانیم، هماهنگ کننده گروه: خانم مهناز لطفی، ۳ گزارش ● گروه کتاب هفده ساله، هماهنگ کننده گروه: خانم مهناز لطفی، ۱ گزارش ● گروه آذر، هماهنگ کننده گروه: خانم فرزانه تواناپور، ۲ گزارش ● گروه دوستان ناب، هماهنگ کننده گروه: خانم زهره صاحبی، ۲ گزارش ● گروه کتابخوانی پدران، هماهنگ کننده گروه: آقای محمدصادق، ۲ گزارش

خبرها

● سفری به مناطق زلزله زده



به منظور آشنایی با شرایط مناطق زلزله زده و نیازسنجی و معرفی حوزه‌های کاری موسسه‌ی مادران امروز به سازمان‌ها و نهادهای فعال و اعلام آمادگی برای کمک در زمینه‌های مرتبط با کار برای خانواده‌ها و مربیان و بیان این که ما کجا می‌توانیم مفید واقع شویم، سفری دو روزه به کرمانشاه و سرپل ذهاب داشتیم. در این سفر از کمک و یاری و همراهی سرکارخانم فریبا یار احمدی ، هماهنگ کننده ی گروه راه دور باراد در کرمانشاه ، بسیار بهره بردیم و همراهی صمیمی و خودمانی ایشان و آشنایی به زبان محلی و منطقه سبب شد سفر پربرای داشته باشیم. ضمن سپاس از خانم یار احمدی امیدواریم در آینده بتوانیم فعالیت‌های گسترده ای در منطقه داشته باشیم. ● در ادامه‌ی فعالیت در مناطق زلزله‌زده ، دومین سفر به سر پل ذهاب به منظور آموزش مربیان موسسه‌ی مهر و ماه و کتابخوانی با مادران به همت خانم فرخنده صادق پور صورت گرفت.



● موضوع: پیشگیری از کودک‌آزاری

کارشناس: خانم بهاره لطیفی کارشناس علوم تربیتی، دانشجوی دکترا علوم تربیتی و مدرس دانشگاه
تعریف کودک‌آزاری:

کودک‌آزاری شامل رفتارهایی است که توسط افراد دیگر خصوصاً بزرگسالان نسبت به کودکان انجام می‌گیرد و به نوعی به سلامت جسمی و روانی کودکان آسیب می‌زند. رفتارهایی که به صورت تصادفی انجام می‌شوند کودک‌آزاری به حساب نمی‌آیند مانند این که کودکی به علت تصادف با اتومبیل دچار نقص جسمی شود.

کودک‌آزاری از دید پزشکی قانونی:

محروم ساختن کودک از غذا، لباس، مسکن، عشق و تربیت پدر و مادر تا آزارهای جسمی، عاطفی، روانی که آشکارا به صدمه دیدن و گاهی مرگ منجر می‌شود.

کودک‌آزاری از دیدگاه یونیسف:

هرگونه خشونت جسمی، روحی، روانی، آزار جنسی، غفلت و بی‌توجهی، بهره‌کشی که به سلامتی، حیات و رشد عزت نفس کودک آسیب برساند و احتمال صدمات بعدی را افزایش دهد.

انواع کودک‌آزاری:

- کودک‌آزاری جسمی
- کودک‌آزاری روانی
- سوءاستفاده جنسی
- تبعیض‌های جنسیتی
- بی‌توجهی و غفلت (جسمانی، عاطفی و تحصیلی)

چرا کودکان مورد آزار قرار می‌گیرند؟

- ناآگاهی والدین
- مشکلات اقتصادی
- اعتیاد
- بیماری‌های روانی
- مشکلات خانوادگی
- مشکلات کودکان
- مشکلات مدرسه
- جنگ‌ها

انواع کودک‌آزاری عاطفی - روانی:

- عدم محبت و عشق‌ورزی به کودک
- تهدید و ترساندن کودک از تنبیه
- تحقیر، سرزنش، تمسخر
- مقایسه‌ی کودک با سایر کودکان
- شاهد خشونت خانگی‌بودن
- منزوی کردن کودک (ممانعت از بازی)
- کنترل شدید و نامعقول توسط والدین
- عدم تشویق رفتار مثبت
- وادار کردن کودک به کارهای خارج از تواناییش

انواع کودک‌آزاری تحصیلی - آموزشی:

- نمره‌گرایی
- رقابت
- نخبه‌پروری
- آموزش‌های زودتر از سن کودک
- تبعیض بین کودکان
- مورد آزار همکلاسی‌ها قرار گرفتن
- تنبیه
- تشویق‌های بیجا، نادرست بیش از حد
- اجبار کودکان به کار
- روش‌های اشتباه در سپردن کودکان به مهد

کودک‌آزاری چه زیان‌هایی به کودکان و به جامعه وارد می‌کند؟

- از آن‌جا که کودکی دوران رشد و شکل‌گیری شخصیت است، انواع کودک‌آزاری به رشد و سلامت کودکان آسیب‌زده و باعث می‌شود که کودک در همه‌ی جنبه‌های رشد (جسمی، ذهنی، عاطفی، اجتماعی) با مشکلات و نارسایی‌های فراوانی روبرو شود.
- متأسفانه طبق بررسی‌های انجام شده، بسیاری از کودکانی که در دوران کودکی قربانی آزار و بدرفتاری بوده‌اند، در بزرگسالی خود به آزار کودکان پرداخته‌اند و این بزرگترین زیان کودک‌آزاری است که سبب تداوم آن می‌شود.

چگونه می‌توانیم کودک‌آزاری را کاهش دهیم؟

- کودکان را بیشتر و بهتر بشناسیم.
- علت کودک‌آزاری را بشناسیم.
- از دیگران کمک بگیریم.

- آرامش خود را حفظ کنیم.

چگونه از کودک آزاری پیشگیری کنیم؟

- دقت در ازدواج و تشکیل خانواده
- توجه به تنظیم خانواده و تعداد مناسب فرزندان
- افزایش آگاهی خود در زمینه‌ی پرورش فرزندان و شیوه‌های مناسب رفتار
- پذیرش مسئولیت‌ها و انجام وظایف خود به عنوان پدر، مادر، معلم و...
- آشنایی با حقوق و نیازهای اساسی کودکان
- توجه به سلامت جسمی و روانی خود و کاهش فشارهای عصبی
- تقویت روحیه کمک‌گرفتن هنگام برخورد با مشکلات و آشنایی با مراکز حمایتی، مشاوره و امداد در مورد کودکان و خانواده

گزارش فعالیت‌های فوق برنامه‌ی گروه‌های راه دور

• جشن‌های شب یلدا در قائم شهر

- گروه‌های شهاب، بوعلی ۱، بوعلی ۲ و زیتون

در شب ۲۶/۹/۹۶ جشنی کوچکی با حضور تعدادی از اعضای گروه‌های راه دور و خانواده‌هایشان در سالن ورزشی زیتون به بهانه‌ی شب یلدا برگزار شد و مورد استقبال مادران قرار گرفت. شبی که با گفت‌وگو، بازی و موسیقی همراه بود و شبی به یاد ماندنی و پر خاطره را برایمان رقم زد. چنین برنامه‌هایی برای کمک به تحکیم ارتباط اعضای گروه و خانواده‌ها کمک کننده است.



● یک روز با بچه‌های توانبخشی (کرمانشاه)

گروه باراد در تاریخ ۹۶/۱۰/۴ با تهیه ۱۲۰ بسته‌ی میوه و شیرینی به مرکز جامع توانبخشی در کرمانشاه رفت و بعد از بازدید از قسمت‌های مختلف موسسه‌ی توانبخشی و آشنایی با چگونگی مراقبت از مددجویان، با دفنوازی و ترانه‌خوانی، محیطی شاد و صمیمی ایجاد کرد. این برنامه موجب شادی و پایکوبی مددجویان و خوشحالی کادر پرستاری شد.



● جشن پایان کتاب فرصت‌آفرینی در گروه سپنتا ۲
در پایان هر کتاب در جشنی گرفته می‌شود به پاس بودن و یادگرفتن در کنار هم و این جشن کوچکی در پایان کتاب فرصت‌آفرینی است.





پرسش و پاسخ

(گروه آموزش موسسه پاسخ‌گویی به پرسش‌های این بخش را به عهده دارد.)

پرسش: در بعضی موارد نوجوان از اعتماد به نفس خود مغرور می‌شود و نتیجه این که پیامد خوبی به دنبال ندارد. مثل وقتی که نمره‌ی خوب می‌گیرد و بعد از آن دیگر درس نمی‌خواند. در این گونه موارد چه باید کرد؟
پاسخ: برای پاسخ به این پرسش بهتر است ابتدا مفهوم اعتماد به نفس را روشن کنیم و ببینیم که آیا درس نخواندن بعد از گرفتن نمره‌ی خوب، به عنوان غرور محسوب می‌شود؟

مفهوم بسیار ساده‌ی اعتماد به نفس یعنی اعتماد و باور به توانایی‌های خود در عرصه‌های مختلف زندگی. اعتماد به نفس با غرور بی‌جا متفاوت است و اصولاً اعتماد به نفس سبب غرور و خودخواهی و عدم پیگیری نمی‌شود. درباره‌ی عکس‌العملی که نوجوان شما پس از موفقیت در تحصیل نشان می‌دهد، بهتر است ابتدا علت‌های آن معلوم شود سپس باید سعی کنید علت‌ها را بر طرف کنید. ممکن است نوجوان شما تحت تاثیر فشار و زور یا با وعده‌ی پاداش‌های نا به‌جا وادار به درس خواندن شده است و پس از رسیدن به هدف، دیگر انگیزه‌اش را از دست داده است. البته احتمال دارد علت‌های دیگری هم سبب این حالت شده باشد، که بهتر است یک مشاور آگاه از نزدیک موضوع را پیگیری کند.

پرسش: علت کم‌رویی نوجوانان و تفاوت میان کم‌رویی و خجالت و شرمساری را توضیح دهید.

پاسخ: کم‌رویی در دوره‌ی نوجوانی علت‌های مختلفی دارد. چنانچه نوجوان در دوران کودکی فرصت بیان خود و احساسات خود را نداشته باشد و از جانب والدین این فرصت از او گرفته شده و مورد سرزنش و گاه تحقیر قرار گرفته باشد و نیز مهارت کافی در بیان احساس یا بیان خود نداشته باشد، باعث کمبود اعتماد به نفس و کم‌رویی می‌شود.

رشد جسمی نوجوان و تغییرات ناشی از آن (جوش صورت، ناموزونی در اندام و...) می‌تواند باعث کم‌رویی و خجالت شود. برخورد نامناسب والدین و بزرگترها با این تغییرات و توجه زیاد در جمع به آن‌ها هم این موضوع را تشدید می‌کند.

رشد عاطفی و تغییر حالت ناشی از این جنبه‌ی رشد نیز می‌تواند باعث کم‌رویی شود. هر گاه نوجوان نتواند و یا بترسد که خود را بروز دهد یا احساسات خود را بیان کند دچار کم‌رویی می‌شود. در واقع کم‌رویی ترسیدن از موقعیتی است که نوجوان در آن قرار می‌گیرد و نمی‌تواند خود را بروز دهد. اما شرمساری حالتی است که بعد از انجام دادن کاری یا ضایع کردن حقی یا ندیده گرفتن فردی به وجود می‌آید و با توجه به تعریف‌هایی که در بالا کردیم با کم‌رویی متفاوت است.

پرسش: از چه سنی و چگونه والدین باید با کودک با قاطعیت رفتار کنند به شکلی که منجر به بروز لجبازی در کودکان نشود؟

پاسخ: در ابتدا یادآور می‌شویم که قبل از انجام هر کاری، والدین می‌بایست تلاش کنند، به جز اطلاعاتی که مربوط به کودک و نوجوان و شناخت آن‌ها هستند، اطلاعاتی را که به والدین کمک می‌کنند خود را بهتر بشناسند تا بتوانند رفتارهای مناسبی با فرزندان خود داشته باشند، به دست آورند. یکی از این موارد که باید مفهوم آن به خوبی درک شود و پس از آن

به کار گرفته شود، قاطعیت است. قبل از هر چیز باید بدانیم قاطعیت چیست؟ آیا قاطعیت روی هر حرفی ماندن است؟ آیا قاطعیت انجام یک تصمیم از طرف والدین بدون هیچ برو برگرد و نظر خواهی از اعضای خانواده است؟ حتما همه‌ی ما تا کنون چنین رفتارهایی داشتیم و در اغلب موارد جوابی را که می‌خواستیم، نگرفتیم. یعنی رفتارهایی که نمی‌خواستیم، پس از مدتی دوباره تکرار شده است و یا ما از انجام دوباره‌ی آن با خبر نشدیم. یا اگر هم تکرار نشده، حالت لجبازی در انجام کارهای دیگر و یا بغض و کینه در فرزندمان ایجاد کرده است. یکی از مهمترین علت‌های این عکس‌العمل‌ها از طرف فرزند، نداشتن درک درست از مفهوم قاطعیت توسط والدین است. قاطعیت یعنی داشتن معیار و اصول برای آنچه که قرار است اجرا شود و داشتن معیار یعنی بدانیم چرا کاری درست است و باید انجام شود و یا کاری نادرست است و نباید اجرا شود. والدینی که این مفهوم را خوب درک نکرده‌اند با پافشاری روی تصمیم‌ها و حرف‌های خود تبدیل به والدینی زورگو می‌شوند که به عدالت رفتار نمی‌کنند و در نتیجه باعث لجبازی و کینه‌توزی فرزندان خود می‌شوند. والدین قاطع یاد گرفته‌اند که با مشورت با دیگران، با بررسی تمام جوانب کار، با فکر کردن و پیدا کردن مناسب‌ترین راه برای انجام کارها، با در نظر گرفتن توان، سن و میزان درک فرزند خود (در هر سنی که باشد) باید تصمیم بگیرند و آن را اعلام کرده و سپس روی حرف خود بایستند. رعایت این نکات سن خاصی (در کودک، نوجوان و هم چنین والدین) ندارد و همواره باید به این گونه باشد. رفتار قاطعانه با خشن بودن، بداخلاقی و زورگویی متفاوت است. برای این که این مطلب را بهتر درک کنید، می‌توانید کتاب **مفهوم قاطعیت در رفتار با فرزند چیست؟** را مطالعه کنید.

پرسش: آیا بین انعطاف و گذشت فرقی وجود دارد؟

پاسخ: بله فرق دارند. زمانی ما برای انجام کاری تصمیم‌گیری و برنامه‌ریزی کرده‌ایم و تا حد ممکن عوامل بیرونی را نیز بررسی کرده و در نظر گرفته‌ایم، ولی در زمان انجام برنامه با مسایل یا نکته‌هایی مواجه می‌شویم که در نظر نگرفته بودیم و یا از آن‌ها خبر نداشتیم. برای به انجام رسیدن صحیح و موفقیت‌آمیز برنامه‌مان، انعطاف به خرج داده و روی نظر قبلی خودمان پافشاری نمی‌کنیم. با این موارد در برنامه‌ریزی‌های گروهی (چه گروه‌های کاری و چه گروهی مانند خانواده) زیاد مواجه می‌شویم و بهتر است برای انجام شدن کار و برهم نخوردن آرامش، در زمان‌های لازم انعطاف به خرج دهیم. ولی گذشت کردن به این دلیل متفاوت است که ما می‌توانیم قبل از تصمیم‌گیری در موردی، به نفع دیگری یا دیگران از خواسته‌ی خود صرف‌نظر کنیم و مصلحت آن فرد یا جمع را بر مصلحت خودمان ترجیح دهیم و بگذاریم خواسته‌ی آنان عملی شود.

خواندنی‌ها



کودک و مادر بزرگ، نکات قابل توجه
منبع: سایت نی نی بان

زمانی که والدین امکان بازی و سرگرم کردن فرزندان را ندارند، نوه‌ها با یکدیگر و در حضور پدر بزرگ و مادر بزرگ تحت مراقبت آن‌ها بازی می‌کنند.

چه کسی بارها و بارها یک فیلم کارتونی را با بچه‌ها تماشا می‌کند بدون این که شکایت کند؟ چه کسی هنگام خواب یک داستان را از اول تا آخر تعریف می‌کند بدون این که خسته شود؟

چه کسی پوشک بچه را عوض می‌کند بدون این که احساس بدی پیدا کند؟ پاسخ تمام این سوال‌ها، پدر بزرگ و مادر بزرگ است. نکته این جاست که پدر بزرگ و مادر بزرگ شیوه‌ی ما را در نگهداری و تربیت و رفتار با کودکان نمی‌پذیرند و ما هم نصایح آن‌ها را با توجه به شرایط خود عملی نمی‌دانیم.

مزایای وجود پدر بزرگ و مادر بزرگ

ارتباط میان والدین ما با نوه‌ها برای هر دو طرف شیرین و دوست داشتنی است. علاقه بدون قید و شرط آن‌ها به نوه‌هایشان نقش قابل ملاحظه‌ای در ایجاد اطمینان و امنیت ایفا می‌کند و این چیزی است که فرزندان ما بشدت به آن نیاز دارند.

خانه‌ی پدر بزرگ و مادر بزرگ، مکان امنی است که فرزندان در غیبت والدین خود می‌توانند در آنجا بسر برند.

نوعی احساس هویت و در کنار خانواده بودن را به ارمغان می‌آورد.

موجب احساس ثبات می‌شود زیرا کودک به خاطر آنچه هست، با تمام بدی‌ها و خوبی‌هایش مورد پذیرش قرار می‌گیرد.

زمانی که والدین امکان بازی و سرگرم کردن فرزندان را ندارند، نوه‌ها با یکدیگر و در حضور پدر بزرگ و مادر بزرگ تحت مراقبت آن‌ها بازی می‌کنند.

حمایت و امنیت خاطر برای والدین نیز از دیگر ثمرات این ارتباط است.

نکات قابل توجه

هر رابطه‌ای در نوع خود مسائل و مشکلاتی نیز دارد که باید به آن توجه کرد. گاهی اوقات ما و والدین خود در برخورد با فرزندان با یکدیگر اختلاف عقیده داریم که این در دو نسل کاملاً طبیعی است. البته هر دو خواهان داشتن فرزندان سالم و خوشحال هستیم، اما در چگونگی رفتار خود به دلیل شرایط خاص خود تفاوت داریم و از قوانین مشابهی استفاده نمی‌کنیم. برخی از این مسائل عبارتند از:

انتظارات گوناگون:

ما باید بپذیریم که والدین ما نیز زندگی خاص خود را دارند و نیاز به فعالیت‌ها و ارتباطات خود دارند. قرار نیست مادر خانه‌دار ما حالا پرستار بچه‌ی ما نیز باشد و هر وقت که ما خواستیم به نگهداری از کودکمان بپردازد. پس به برنامه‌ها و وقت پدر بزرگ و مادر بزرگ احترام بگذاریم و توقع نداشته باشیم که آن‌ها همواره نیروی کمکی و آماده ما باشند.

تغییر ارتباطات:

شیوه‌ی رفتار با کودکان در حال حاضر با شیوه‌ای که مادر بزرگ و پدر بزرگ ما را بزرگ کرده‌اند کاملاً فرق کرده است؛ پس، از رفتارهای آن‌ها ایراد نگیریم بلکه در شرایطی خاص با توضیح روشن و ساده انتظار خود را از واکنش آن‌ها بیان کنیم. برای مثال به آن‌ها بگوییم وقتی فرزندمان چیزی را برای بازی می‌خواهد که ممکن است برای او مناسب نباشد و خودمان هرگز آن را به وی نمی‌دهیم، آن‌ها نیز ما را تایید کنند و در حضور کودک به ما نگویند که آن را برایش تهیه نماییم.

لوس شدن نوه‌ها :

یکی از بزرگ‌ترین لذات کودکان ما این است که به منزل پدر بزرگ و مادر بزرگ بروند تا هر آنچه می‌خواهند انجام دهند. در برخی شرایط پدر بزرگ و مادر بزرگ حتی بی‌احترامی نوه‌ها به خود را نیز از روی مهربانی نادیده می‌گیرند. اما از آن‌جا که کلید موفقیت در هر کار میانه‌روی است، بهتر است در محبت نیز میانه‌رو باشند، زیرا گاهی اوقات آسیب لوس شدن از خود کودک فراتر رفته و به عدم حرف شنوی و اطاعت و در مواردی به تقابل با والدین می‌انجامد.

دیدگاه‌های گوناگون:

ما باید سعی کنیم با احترام به دیدگاه‌های والدین خود در مقوله‌ی تربیت کودکان تفکر آنان را به استانداردهای موجود نزدیک کنیم، اما نصایح مشفقانه‌ی آن‌ها را نیز بپذیریم.

پر کردن خلا میان نسل‌ها

ما می‌توانیم گام‌های موثری را در جهت گذر از خلا میان نسل‌ها برداریم و به بهبود رابطه‌ی میان خود و پدر بزرگ و مادر بزرگ در خصوص کودکان کمک کنیم. برخی از تکنیک‌های موثر شامل موارد زیر هستند:

بر موارد اصلی تکیه کنید. گاهی اوقات ما بر سر مسائل جزئی و پیش پا افتاده در برخورد با فرزندان با والدین بحث می‌کنیم به طوری که اصل قضیه فراموش می‌شود.

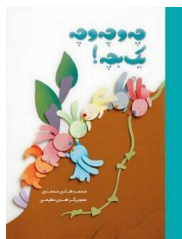
آن‌ها را در جریان اطلاعات روز بگذاریم. از زمان کودکی ما تا به حال خیلی چیزها تغییر کرده است. بسیاری از چیزهایی که قبلاً طبیعی به نظر می‌رسید، حالا عجیب یا حتی غیرعادی است. سعی کنیم با آرامش و رعایت ادب اطلاعات و قوانین رفتاری جدید را به والدین خود منتقل کنیم.

کمی هم ما کوتاه بیاییم. گاهی اوقات برخی از ما به واسطه‌ی این که در رشته‌ای خاص تحصیل کرده‌ایم، فکر می‌کنیم همیشه درست می‌اندیشیم و تصمیم می‌گیریم، در صورتی که گاهی هیچ چیز جای تجربه را نمی‌گیرد. پس به والدین خود اطمینان کنیم و تا حد امکان نظراتشان را صحیح قلمداد کنیم.

کتاب « پرورش نظم پذیری در کودکان » از مجموعه‌ی کتاب‌های راهنما برای ارتباط بهتر است که جزو منابع مطالعاتی تکمیلی گروه‌های راه دور در دوره‌ی مربوط به ارتباط مناسب با کودک است.

معرفی چند کتاب مناسب برای کودکان و نوجوانان

کتاب‌های مناسب برای کودکان:



نام کتاب: چه و چه و چه و چه یک بچه

نویسنده: محمد هادی محمدی

ناشر: موسسه‌ی پژوهشی تاریخ ادبیات کودکان



نام کتاب: کبوتر باید حمام کند

نویسنده: موویلمز

مترجم: پرناز نیری

ناشر: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان



نام کتاب: مرغ سرخ پا کوتاه

نویسنده: پروین دولت آبادی

ناشر: موسسه‌ی پژوهشی تاریخ ادبیات کودکان

کتاب‌های مناسب برای کودک دبستانی:



نام کتاب: این یک کتاب است

نویسنده: لین اسمیت

مترجم: دیبا میرزایی

ناشر: دیبایه

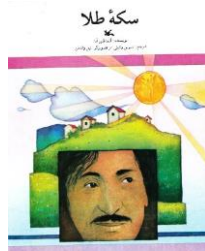


نام کتاب: سگ نگهبان و گرگ چمنزار
نویسنده: یونا پارک
مترجم: حسین شیخ رضایی
ناشر: فاطمی



نام کتاب: وقتی سگ دنبالت کرد از کسی کمک بخواه
نویسنده: یون سوک چانگ
مترجم: زهرا یوسفی راد
ناشر: فاطمی

کتاب‌های مناسب برای نوجوانان:



نام کتاب: سکه طلا
نویسنده: آلمان فلورآدا
مترجم: نسرین و کیلی
ناشر: کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان



نام کتاب: خودت رو به دوستی من
نویسنده: فنی بریت
مترجم: مهناز بهرامی
ناشر: پرتقال

همان‌طور که می‌دانید از آبان ماه 95 پرسش‌های چهارشنبه‌ی گروه‌های راه دور، بر عهده‌ی خود گروه‌ها و با توجه به کتاب‌های در حال مطالعه‌ی هر گروه، طرح می‌شود. مسئول هماهنگی این بخش خانم لیلا کمالیان هستند.

ما سعی می‌کنیم در هر شماره‌ی پیک راه دور، تعدادی از پرسش‌هایی که در آن ماه مطرح شده و اعضای گروه‌ها به آن‌ها پاسخ داده‌اند، بیاوریم. مسئول گردآوری پاسخ‌ها خانم بهار عابدینی از بخش راه دور موسسه هستند.

دوستان عزیز

ضمن سپاس از طرح سوال و پاسخ‌های شما عزیزان که این بخش را پر بار می‌کند، از شما پاسخ‌دهندگان عزیز درخواست می‌کنیم نام و نام خانوادگی و نام گروه خود را کامل بنویسید تا ما بتوانیم نامتان را به طور کامل در پیک راه دور بیاوریم.

پرسش سی و چهارم

چگونه در همه‌ی حوزه‌های زندگی هدف داشته باشیم؟

کتاب مورد مطالعه: مدیریت برخورد

طراح سوال: گروه کافه کتاب مادرانه (شهر ری)

هماهنگ کننده: خانم طاهری نژاد

خانم یاراحمدی - باراد

من معتقدم انسان باید در زندگی همیشه دل بزرگ داشته باشد تا بتواند در زمان و مکان معین تصمیم درست بگیرد و درست اندیشیدن باعث عمل درست می‌شود. من زندگی‌م را دوست دارم و احساس خوبی نسبت به عملکرد خودم تا به امروز دارم، چون هرچه خواستم بدست آوردم وقتی هدفمند باشی هیچ قدرتی نمی‌تواند مانع تو شود. صداقت و راستی سرلوحه‌ی زندگی‌م بوده است. آخرین آرزویم نوشتن کتاب است.

پرسش سی و پنجم

داشتن فرصت خاص با فرزند چه فوایدی دارد؟

کتاب مورد مطالعه: فرصت آفرینی

طراح سوال: گروه سلامت

هماهنگ کننده: خانم بی همال

خانم طاهری نژاد - کافه کتاب مادرانه

وقتی والدین روزی یک ساعت به بازی با فرزند بپردازند؛ مثلاً نیم ساعت بازی‌های حرکتی که در آن تحرک و جنب و جوش باشد و نیم ساعت دیگر آن را به کتاب خواندن، نقاشی، کاردستی درست کردن بگذرانند نیاز کودک رفع می‌شود و کودک احساس آرامش و آزادی می‌کند و دیگر بهانه‌های بی‌هوده و نق زدن‌ها بی‌مورد را نخواهد داشت. چیزی که خودم امتحان کردم و نتیجه‌اش را دیدم.

خانم ابو احسنی - سلامت

داشتن فرصت خاص با کودک باعث امنیت و افزایش اعتماد به نفس در کودک می‌شود، در این فرصت حتی خیلی کم صمیمیت بین یکدیگر بیشتر شده و سبب می‌شود که کودک خانواده را بهترین دوست خود بداند.

خانم نرگس کمالیان - سپنتا ۲

فرصت خاص سبب ایجاد رابطه‌ای عمیق و عاطفی بین والد و فرزند می‌شود، که منجر به تداوم احساس صمیمیت بین آن‌ها و باعث بالا رفتن اعتماد به نفس در کودک می‌شود، به علاوه سبب پذیرش نظرهای طرفین (والدین و کودک) و رفع کدورت نیز می‌شود.

خانم سرهنگیان - سلامت

زمانی که وقتمان را در اختیار فرزندمان می‌گذاریم، بچه‌ها حس خوبی دارند که برای تک فرزندی که برادر یا خواهر ندارد هیچ وقت حس تنهایی نمی‌کند، خیلی خوب بین فرزند و والدین رابطه برقرار می‌شود و فکر می‌کند برایش ارزش قایل شدیم.

خانم جانباز - سلامت

فرصت خاص با کودک سبب می‌شود حرف شنوی کودک از والدین بیشتر شده راحت‌تر مسئولیت‌هایی که به او داده می‌شود را پذیرا باشد و کودک احساس آرامش و حس خوب می‌کند.

خانم فلاحی - سلامت

آن‌ها احساس امنیت و مهم بودن و اهمیت داشتن می‌کنند و به خانواده‌شان افتخار می‌کنند که با آن‌ها هستند.

درخواست از هماهنگ کنندگان عزیز

۱- هماهنگ کنندگان عزیز دقت کنند و به همه‌ی پرسش‌ها در فرم گزارش جواب بدهند تا در زمان جمع‌بندی دچار مشکل نشویم.

۲- گاهی شاهد خواندن کتابی به غیر از کتاب‌های موسسه‌ی کتاب‌های تکمیلی هستیم. قرار شده این گونه کتاب‌ها بعد از یادگیری کتابخوانی هدفمند که قرار است برای دوستان به شکل جزوه داده شود، صورت گیرد.

درخواست می‌کنیم در این مسیر ما را همراهی کنید.

نشانی موسسه مادران امروز(مام): خیابان ولیعصر- ابتدای خیابان شهید مطهری- خیابان سربداران- نبش جهانسوز- شماره‌ی ۳۷- واحد یکم (زیر همکف)

کد پستی: ۱۵۹۵۸۳۳۱۱۱

تلفن و فاکس: ۰۲۱-۸۸۸۹۰۳۴۵، ۰۲۱-۸۸۹۰۱۴۳۶، ۰۲۱-۸۸۷۲۸۳۱۷

کانال اطلاع رسانی:

<https://telegram.me/madaraneemrooz1>

اینستاگرام:

valedeyn_va_farzandan

سایت :

madaraneemrooz.com

ایمیل : info@madaraneemrooz.com